



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3

U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

Kritéria hodnocení písemná část MZ AJ

Kritéria hodnocení pro 1. část PP - list č. 1

	I - Zpracování zadání/obsah	II - Organizace a koheze textu
	A - Zadání	A - Organizace
3	-Požadovaná charakteristika textu ¹ je dodržena -Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny	-Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek -Text je vhodně členěný a organizovaný
2	-Požadovaná charakteristika textu ¹ je většinou dodržena -Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna =Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o jeden interval kratší/delší)	-Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek -Text je většinou vhodně členěný a organizovaný
1	-Požadovaná charakteristika textu ¹ není ve větší míře dodržena -Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna =Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o dva intervaly kratší/delší)	-Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek -Text není ve větší míře členěný a organizovaný
0	x Požadovaná charakteristika textu ¹ není dodržena x Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny x Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o tři a více intervalů kratší) =Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o tři a více intervalů delší)	-Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek -Většina textu není vhodně členěná a organizovaná
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze, prostředky textové návaznosti
3	-Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti ² -V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému	-Rozsah PTN je široký ³ -Chyby v PTN nebrání porozumění textu ⁴ -PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně ⁵
2	-Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti ² -V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému =Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky	-Rozsah PTN je většinou široký ³ -Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu/části textu ⁴ -PTN jsou většinou použity správně a vhodně ⁵
1	-Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti ² -V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému =Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky	-Rozsah PTN je ve větší míře omezený ³ -Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu ⁴ -PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně ⁵
0	-Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti ²	-PTN jsou omezené/v nedostatečném rozsahu ³ -Chyby v PTN brání porozumění většině textu ⁴ -PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a nevhodně ⁵



Kritéria hodnocení pro 1. část PP - list č. 2

	III - Slovní zásoba a pravopis	IV - Mluvnické prostředky
	A - Přesnost	A - Přesnost
3	-Chyby ve slovní zásobě a pravopisu nebrání porozumění textu ⁴ -Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0 – 5 chyb) ⁵	-Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu ⁴ -Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0 – 5 chyb) ⁵
2	-Chyby ve slovní zásobě a pravopisu většinou nebrání porozumění textu/části textu ⁴ -Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6 – 11 chyb) ⁵ =Text je o jeden interval kratší	-Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu/části textu ⁴ -Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6 – 11 chyb) ⁵ =Text je o jeden interval kratší
1	-Chyby ve slovní zásobě a pravopisu ve větší míře brání porozumění textu/části textu ⁴ -Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12 – 17 chyb) ⁵ =Text je o dva intervaly kratší	-Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu/části textu ⁴ -Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12 – 17 chyb) ⁵ =Text je o dva intervaly kratší
0	-Chyby ve slovní zásobě a pravopisu brání porozumění většině textu ⁴ -Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb) ⁵	-Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu ⁴ -Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb) ⁵
	B - Rozsah	B - Rozsah
3	-Slovní zásoba je široká ³	-Rozsah mluvnických prostředků je široký ³
2	-Slovní zásoba je většinou široká ³	-Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký ³
1	-Slovní zásoba je ve větší míře omezená ³	-Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený ³
0	-Slovní zásoba je omezená/v nedostatečném rozsahu ³	-Rozsah mluvnických prostředků je omezený/mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu ³

= Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu
x Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá první část PP je hodnocena 0 body
Deskriptor uvedený kurzívou: pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body

Index 1: Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem

Index 2: Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň

Index 3: Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti

Index 4: Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu/části textu a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti

Index 5: Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu



Kritéria hodnocení pro 2. část PP - list č. 2

	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	-Slovní zásoba je široká ⁵ -Chyby ve slovní zásobě a pravopisu nebrání porozumění textu ³ -Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0 – 3 chyby) ⁶	-Rozsah mluvnických prostředků je široký ⁵ -Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu ³ -Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0 – 3 chyby) ⁶
2	-Slovní zásoba je většinou široká ⁵ -Chyby ve slovní zásobě a pravopisu většinou nebrání porozumění textu/části textu ³ -Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4 – 6 chyb) ⁶ =Text je o jeden interval kratší	-Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký ⁵ -Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu/části textu ³ -Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4 – 6 chyb) ⁶ =Text je o jeden interval kratší
1	-Slovní zásoba je ve větší míře omezená ⁵ -Chyby ve slovní zásobě a pravopisu ve větší míře brání porozumění textu/části textu ³² -Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7 – 9 chyb) ⁶ -Text je o dva intervaly kratší	-Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený ⁵ -Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu/části textu ³ -Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7 – 9 chyb) ⁶ =Text je o dva intervaly kratší
0	-Slovní zásoba je omezena/v nedostatečném rozsahu ⁵ -Chyby ve slovní zásobě a pravopisu brání porozumění většině textu ³ -Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb) ⁶ =Text je o tři intervaly kratší	-Rozsah mluvnických prostředků je omezený/mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu ⁵ -Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu ³ -Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb) ⁶ =Text je o tři intervaly kratší

= Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce
x Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá druhá část PP je hodnocena 0 body
Deskriptor uvedený kurzívou: pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body

Index 1: Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem

Index 2: Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň

Index 3: Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu/části textu (použity správně), rozsah PTN (použity vhodně)

Index 4: Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu/části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti

Index 5: Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti

Index 6: Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu/části textu



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3

U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

Kritéria hodnocení pro 2. část PP - list č. 1

	I – Zpracování zadání/obsah	II – Organizace a koheze textu
3	-Požadovaná charakteristika textu ¹ je dodržena -Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny -Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti ²	-Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek -PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně ³
2	-Požadovaná charakteristika textu ¹ je většinou dodržena -Většina bodů zadání je jasné a srozumitelně zmíněna -Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti ² =Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o jeden interval kratší/delší)	-Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek -PTN jsou většinou použity správně a vhodně ³ =Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu/části textu ⁴
1	-Požadovaná charakteristika textu ¹ není ve větší míře dodržena -Většina bodů zadání není jasné a srozumitelně zmíněna -Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti ² =Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o dva intervaly kratší/delší)	-Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek -PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně ³ =Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu ⁴
0	x Požadovaná charakteristika textu ¹ není dodržena x Body zadání nejsou jasné a srozumitelně zmíněny -Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti ² =Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o tři intervaly kratší/delší) x Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než tři intervaly kratší)	-Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek -PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně/ v nedostatečném rozsahu ³ =Chyby v PTN brání porozumění většině textu ⁴

Řediteli školy náleží právo odpustit, pokud si žák požádá, konání písemné maturitní zkoušky žákům s požadovanou úrovní mezinárodních jazykových zkoušek. Doklad musí být úředně ověřen.

Žák se speciálními podmínkami může zažádat o navýšení času na písemnou část dle předchozího doporučení PPP

Kritéria a způsob hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

Ústní zkouška z předmětu anglický jazyk je součástí profilové zkoušky z předmětu anglický jazyk. Váha ústní zkoušky je 60 % , písemné práce 40%.

Žák si vylosuje jedno téma z 20, součástí je pracovní list se zadáním ústní zkoušky, Probíhá řízený rozhovor s využitím pracovního listu obsahující zadání ke konkrétnímu tématu.

Řediteli školy náleží právo odpustit, pokud si žák požádá, konání ústní maturitní zkoušky žákům s požadovanou úrovní mezinárodních jazykových zkoušek. Doklad musí být úředně ověřen.



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3

U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

Délka konání ústní zkoušky

15 minut na přípravu + 15 minut ústní zkouška před maturitní komisí

Žák se speciálními podmínkami může zažádat o navýšení času na přípravu dle předchozího doporučení PPP

Způsob a kritéria hodnocení

Žák si na začátku přípravy vylosuje jeden pracovní list, který se skládá ze 4 částí.

1.-3. část je hodnocena dle tří kritérií, za které je možné získat maximálně 3 body, celkem tedy 9 bodů za splnění jednotlivé části. Zvlášť se hodnotí odborná slovní zásoba, kde je možné získat 3 body.

1. část	Zadání / obsah a projev Lexikální kompetence Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti	3 body 3 body 3 body	9 bodů
2. část	Zadání / obsah a projev Lexikální kompetence Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti	3 body 3 body 3 body	9 bodů
3. část	Zadání / obsah a projev Lexikální kompetence Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti	3 body 3 body 3 body	9 bodů
4. část	Odborná slovní zásoba	3 body	3 body
CELKEM			30 bodů

Celkové hodnocení ústní zkoušky je dáno součtem bodů získaných za všechny části ústní zkoušky, a to následovně:

výborný – 27-30 bodů

chvalitebný – 22-26 bodů

dobrý – 18-21 bodů

dostatečný – 14-17 bodů

nedostatečný - 13 - 0 bodů

Vypracovala komise všeobecně vzdělávacích předmětů

Schválil Mgr. Miroslav Široký, ředitel školy

V Plzni dne 1. 10. 2025