



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3

U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

Kritéria hodnocení ústní profilové maturitní zkoušky z Potravinářské technologie

Třída: E4.A Obor: Ekonomika a podnikání v potravinářství

Profilová maturitní zkouška hodnotí ústní projev studenta, který si losuje jedno maturitní téma obsahující dvě části – **část A** a **část B** ze 20 zadaných maturitních témat.

Při klasifikaci ústní části profilové maturitní zkoušky z Potravinářské technologie se hodnotí:

- rozsah, přesnost, ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků a pojmů
- věcná správnost odpovědí
- pochopení souvislostí a vztahů mezi jednotlivými technologickými procesy
- schopnost popsat využití teoretických poznatků v praxi
- logika, samostatnost a plynulost projevu
- používání odborné terminologie, jazyková správnost a kultura projevu
- míra samostatnosti projevu a reakce na doplňující otázky zkušební komise

Žák se speciálními podmínkami může zažádat o navýšení času na přípravu dle předchozího doporučení PPP

Bodové hodnocení :

Každá otázka je rozdělena na **část A** (max. 30) bodů a **část B** (max. 30).

Minimální hranice úspěšnosti žáka: musí získat z každé části minimálně 13 bodů

Nesplnění minimální hranice v jedné části znamená hodnocení **nedostačený (5)** bez ohledu na celkový součet bodů.

Žák je klasifikován známkou na základě hodnotící tabulky:

Známka	Bodové hodnocení
1 – výborný	53-60 bodů
2 – chvalitebný	44-52 bodů
3 – dobrý	35-43 bodů
4 – dostatečný	26-34 bodů
5 – nedostatečný	méně než 26 bodů

Charakteristika klasifikačních stupňů hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Stupeň 1 (výborný) Žák samostatně, pohotově, jazykově i odborně správně pojednává o všech oblastech daného tématu, reaguje bezchybně na doplňující otázky. Prokazuje porozumění technologickým procesům a jejich souvislostem.

Stupeň 2 (chvalitebný) Žák prokazuje velmi dobré odborné znalosti s drobnými nepřesnostmi, které neovlivňují podstatu sdělení. Odpovědi jsou převážně správné, logicky uspořádané a odborně přiměřené. Technologické postupy vysvětluje s menšími nedostatky. Na doplňující otázky reaguje převážně samostatně, případně s minimální pomocí.

Stupeň 3 (dobrý) Žák má v učivu dílčí mezery, ale podstatné oblasti z témat zná. Souvislosti vysvětluje s pomocí doplňujících otázek. Odborná terminologie není vždy přesná. Reaguje ne vždy správně na doplňující dotazy, dopouští se chyb a nepřesností.

Stupeň 4 (dostatečný) Žák prokazuje pouze minimální úroveň požadovaných odborných znalostí. Odpovědi jsou neúplné, nesystematické a obsahují závažnější odborné chyby. Odbornou terminologii používá nepřesně nebo omezeně. Technologické postupy nedokáže samostatně vysvětlit.

Stupeň 5 (nedostatečný) Žák neprokazuje požadovanou úroveň odborných znalostí stanovenou vzdělávacím programem. Odpovědi jsou věcně nesprávné, neúplné nebo minimální. Nedokáže vysvětlit základní technologické postupy ani jejich souvislosti. Nereaguje na doplňující otázky ani při výrazné nápovědě.

Vypracovala komise odborných předmětů

Schválil Mgr. Miroslav Široký, ředitel školy
V Plzni dne 1. 10. 2025