

Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3

U Borského parku 3
301 00 Plzeň



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZŘÍZENÉ PLZEŇSKÝM KRAJEM VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025



hlavní budova školy U Borského parku 3, Plzeň



odloučené pracoviště Bendova 22, Plzeň

V Plzni dne 8. 10. 2025



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Obsah

1. Charakteristika školy	3
1.1 Přehled všech platných oborů vzdělání dle rejstříku škol	4
1.2 Součásti školy (škola, DM, ŠJ)	4
1.3 Počet tříd a žáků	5
2. Údaje o zaměstnancích školy	5
2.1 Přehled pedagogických pracovníků	6
2.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	8
3. Údaje o přijímacím řízení	10
4. Absolventi za školní rok 2024/2025	10
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
5.1 Obory vzdělání s maturitní zkouškou	11
5.2 Obory vzdělání s výučním listem	11
5.3 Výsledky maturitních zkoušek 2024/25	12
5.4 Výsledky závěrečných zkoušek 2024/2025	12
6. Údaje o prevenci sociálně nežádoucích jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků	13
6.1 Hodnocení výsledků práce výchovné poradkyně (U Borského parku 3)	13
6.2 Hodnocení výsledků metodika prevence (U Borského parku 3)	15
6.2.1 Realizované výchovně-vzdělávací a preventivní akce školy	15
6.3 Hodnocení výsledků práce výchovné poradkyně (Bendova 22)	20
6.4 Hodnocení výsledků metodika prevence (Bendova 22)	20
6.5 Organizace práce školního psychologa a sociálních pedagogů	21
6.6 Údaje o chování žáků ve školním roce 2024/2025	22
6.7 Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22
6.8 Přehled nadaných a mimořádně nadaných žáků (1. – 4. st.)	23
6.9 Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 škol. zákona)	23
7. Spolupráce školy se sociálními partnery	23
8. Účast školy na projektech a programech	24
9. Proces realizace naplňování školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje	24
10. Výsledky kontrol a inspekcí	26
11. Školská rada	27
12. Přehled úspěchů a aktivit	27
13. Odborné kurzy	29
14. Přehled hospodaření k 31. 12. 2024 (v Kč)	30



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3

U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

1. Charakteristika školy

Oficiální název školy je od 1. 1. 2006: Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3

K datu 1. 9. 2008 došlo na základě rozhodnutí Zastupitelstva Plzeňského kraje ke sloučení naší školy se Středním odborným učilištěm potravinářským, Plzeň, Bendova 22. Nová organizace se jmenuje Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3. Na adrese Bendova 22 je odloučené pracoviště školy, v jehož čele stojí vedoucí odloučeného pracoviště.

Adresa školy: U Borského parku 1213/3, 301 00 Plzeň
Adresa odloučeného pracoviště: Bendova 22, Plzeň

Právní forma – příspěvková organizace,
Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČ: 00 518 557
DIČ: CZ 00 518 557
IZO škola: 110 100 204
IZO Domov mládeže: 110 100 271
IZO Školní jídelna: 110 100 263
REDIZO: 600009700

Kontakty:

budova U Borského parku 3 (tel: 377372016)
budova odloučeného pracoviště Bendova 22: (tel: 377 322 020, 377 324 680)
Bezbariérovost: NE
E-mail: info@hsplzen.cz
ID datové schránky: x7egnsv

www stránky: www.hsplzen.cz



<https://www.facebook.com/hotelovkabory>



<https://www.instagram.com/hotelovkabory/>

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Široký
Statutární zástupce ŘŠ: Ing. Jana Radová
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování: Mgr. Jiří Holeček
Vedoucí učitelka odborného výcviku: Marcela Slámová
Vedoucí odloučeného pracoviště, zástupce ředitele: Mgr. Renata Machová
Zástupce ředitele pro domov mládeže a VMV: Antonín Vartlík
Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz: Ivana Matějková



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

1.1 Přehled všech platných oborů vzdělání dle rejstříku škol

Název oboru (ŠVP)	Číslo oboru	Kapacita poslední schválená k 1. 9. 2022	
ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch	65-42-M/01	260	1. – 4. roč.
ŠVP Ekonomika a podnikání v potravinářství	63-41-M/01	132	1. – 4. roč.
ŠVP Gastronomie	65-41-L/51	60	1. – 2 roč.
ŠVP Kuchař	65-51-H/01	510	1. – 3. roč.
ŠVP Číšník, servírka			
ŠVP Pekař	29-53-H/01	90	1. – 3. roč.
ŠVP Řezník-uzenář	29-56-H/01	100	1. – 3. roč.
ŠVP Cukrář	29-54-H/01	170	1. – 3. roč.
		1322	

1.2 Součásti školy (škola, DM, ŠJ)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	Počet žáků celkem
110 100 204 Škola	1322	1028*
110 100 271 Domov mládeže	145	145 **
110 100 263 Školní jídelna	800	473**

pozn.: * podle stavu k 30. 9. 2024, ** podle stavu k 31. 10. 2024



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

1.3 Počet tříd a žáků

Kód Název oboru	Počet žáků v denní formě studia k 30. 9. 2024	Počet žáků v denní formě studia k 31. 8. 2025	Počet tříd
ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch	234	227	8
ŠVP Ekonomika a podnikání v potravinářství	123	122	4
ŠVP Gastronomie	42	37	2
ŠVP Kuchař	451	383	18
ŠVP Číšník, servírka			
ŠVP Pekař	32	32	1,13
ŠVP Cukrář	132	122	4,33
ŠVP Řezník – uzenář	14	15	0,54
Celkem	1028	938	38

2. Údaje o zaměstnancích školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtených	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický/přepočtených	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny ped. prac.)
114/108,45	79/74,43	28

pozn.: * podle stavu k 30. 6. 2025



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

2.1 Přehled pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci na pracovišti U Borského parku 3, Plzeň

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS
1. Babková Václava, Mgr.	Učitel	VŠ, odb. předměty
2. Berka Petr, Bc.	Učitel	VŠ, odb. předměty
3. Beneš Milan, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace TEV
4. Bílá Jana, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace Aj-Nj
5. Brabenec František, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace Aj-Nj
6. Cviklová Petra, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace Mat – F, ICT
7. Dvořáková Libuše, Mgr.	Učitel	VŠ aprobace MAT-CH
8. Drozda Jakub	Učitel	Student VŠ FPE
9. Fousová Alena, Ing.	Učitel	VŠ odborné předměty
10. Hagarová Ludmila, Mgr.	Učitel	VŠ aprobace MAT-CH
11. Havlová Jana, Mgr.	Učitel	VŠ aprobace ČJ-ON
12. Havlík Martin, Ing.	Učitel	VŠ, odborné předměty
13. Hervertová Daniela, Mgr.	Učitel	VŠ aprobace NJ-RJ-ON-D
14. Hofmanová Zuzana, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace NJ
15. Homolka David, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace TV-PSY
16. Kabátová Marie, Bc.	Učitel	VŠ, odb. předměty,
17. Kalná Lenka, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace AJ – ČJ
18. Kleisnerová Lenka, Mgr.	Učitel + MP	VŠ, aprobace TV – Ps
19. Kosánová Alena, Mgr.	Učitel	VŠ, (M-TEA-FYZ-OBK)
20. Kovács Ivan, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace ZEM – TV
21. Křenová Kateřina Bc.	Učitel	VŠ, odb. předměty
22. Kubíčková Věroslava, Ing.	Učitel	VŠ, odb. předměty, DPS
23. Matějček Martin, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace Aj - PSY
24. Modrák Jiří, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace ZEM – AJ
25. Pešková Zuzana, Mgr.	Učitel + VP	VŠ, aprobace ČJ - NJ
26. Pitulová Petra, Ing.	Učitel	VŠ, odborné předměty
27. Průchová Tereza Ing.	Učitel	VŠ, odborné předměty
28. Rychtaříková Kamila, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace Aj
29. Schořová Ivona, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace M
30. Sokol Martin, Mgr.	Učitel	VŠ, odb. předměty, DPS
31. Stehlík Petr, Bc.	Učitel	VŠ, odb. předměty, DPS
32. Šiška Radim, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace AJ – ZEM
33. Šimová Hana, Ing.	Učitel	VŠ, odb. předměty, DPS
34. Šnajdrová Jitka, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace NJ-ČJ-ON
35. Šloufová Dana, Ing.	Učitel+ EVVO	VŠ, odb. předměty
36. Třísková Šárka, Mgr.	Učitel	VŠ, odb. předměty
37. Vašků Naděžda, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace ČJ – ON



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

38. Vinterová Martina, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace Aj
39. Široký Miroslav, Mgr.	ŘŠ	VŠ, aprobace ON – TEV
40. Holeček Jiří, Mgr.	ZŘTV	VŠ, aprobace PSY – TEV
41. Radová Jana, Ing.	ZŘTV (statutární)	VŠ, odb. předměty, DPS
ÚSEK ODBORNÉHO VÝCVIKU		
1. Slámová Marcela	Vedoucí UOV	ÚSO, DPS
2. Lesová Marie, Bc.	UOV	VŠ, ÚSO, DPS,
3. Strejcová Vendula	UOV	ÚSO, DPS
4. Beková Jana	UOV	ÚSO, DPS
5. Sofronová Marie	UOV	ÚSO, DPS
6. Moulisová Monika	UOV	ÚSO, DPS
DOMOV MLÁDEŽE		
1. Vartlík Antonín	ZŘDM	ÚSO, DPS
2. Holubová Naděžda	Vychovatel	ÚSO, DPS
3. Horová Eva	vychovatel	ÚSO
4. Jáchimová Jana	Vychovatel	ÚSO
5. Pospíšil Petr	Vychovatel	ÚSO
6. Šilhánková Marie	Vychovatel	ÚSO
7. Voglerová Jana	Vychovatel	ÚSO
Školní poradenské pracoviště		
1. Martin Žáček, Mgr.	Školní psycholog	VŠ
2. Barbora Poláčková, Mgr.	Sociální pedagog	VŠ
3. Mertl Vojtěch, Mgr.	Sociální pedagog	VŠ

Pedagogičtí pracovníci na odloučeném pracovišti Bendova 22, Plzeň

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS
1. Bodnárová Radka, Mgr.	Učitel	VŠ, KU Učitelství ped.pro SŠ
2. Červená Helena, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace M – Ch
3. Krammel Irena, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace Nj – TV
4. Eretová Jiřina, Ing.	Učitel	VŠ, odborné předměty
5. Herveřt Jaroslav, PaedDr.	Učitel	VŠ, M – F
6. Homolka David, Mgr.	Učitel	VŠ, TV – PS
7. Kubešová Stanislava, Ing.	Učitel	VŠ, odborné předměty
8. Machová Renata, Mgr.	ZŘTV	VŠ, aprobace M-Ch
9. Tesařová Hana, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace ČJ – D
10. Třísková Šárka, Mgr.	Učitel	VŠ, Právnická fakulta UK
11. Šrámková Libuše, Ing.	Učitel	VŠCHT, odborné předměty
12. Tyllová Lenka, Ing.	Učitel	VŠCHT, odborné předměty
13. Vacková Marta, Mgr.	Učitel	VŠ, AJ, RJ
14. Vachtová Marie, Mgr.	Učitel	VŠ, AJ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

15. Vašků Naděžda, Mgr.	Učitel	VŠ, aprobace CJ – Děj
16. Veselý Bohumil	učitel	ÚSO, DPS
17. Viktorinová Dana, Ing.	Učitel	VŠE, odborné předměty
18. Vlková Lucie, Ing.	Učitel	VŠE, ČZU – regionální rozvoj
19. Šlehofer Ondřej, Ing.	Učitel	VŠE, ekonomická

Úsek odborného výcviku		
1. Bodnár Julius	UOV	ÚSO, DPS
2. Dezortová Václava	UOV	ÚSO, DPS
3. Vrátníková Jana	UOV	Stř, s VL
4. Hakrová Jitka	UOV	ÚSO, DPS
5. Chottová Petra	UOV	ÚSO, DPS
6. Pevná Petra	UOV	ÚSO, DPS
7. Štarcová Marcela, Bc.	UOV	VŠ, odborné předměty
8. Vališová Jana	UOV	ÚSO, DPS
9. Nová Zdeňka	UOV	Stř. s VL,

Pozn.: ŘŠ – ředitel školy, VP – výchovný poradce, MP – metodik prevence ZŘTV – zástupce ředitele pro teoretické vyučování, ZŘDM - zástupce ředitele pro domov mládeže, UOV - učitel odborného výcviku

Personální změny, absence, nemocnost a zástupy

Bez zásadních personálních změn v průběhu školního roku.

2.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje DVPP ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje:

- Implementace gramotnosti a kompetencí do výuky
- Rozvoj jazykové gramotnosti
- Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	Pedagogičtí	Nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili DVPP	31	7

Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	Hodinová dotace max. 8 hodin	Hodinová dotace 9 - 40 hodin	Hodinová dotace 40+ hodin
Z toho pro pedagogický sbor	0	0	2
Z toho pro skupinu pedagogů	3	0	0
Z toho pro jednotlivce	25	2	0



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digit. kompetencí	3
Z toho v oblasti osobnostně soc. rozvoje	4
Z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/fakta/znalosti	3
Z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky/gramotnosti/kompetence	5
celkem	15

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digit. kompetencí	3
Z toho v oblasti jejich odbornosti	4
Z toho v jiné oblasti	0
celkem	7

Prioritou školy je zajistit pro pedagogické pracovníky školy kvalitní DVPP. Proto vycházíme nejenom z nabídky KCV nebo NPI, ale snažíme se oslovit i externí lektory, kteří pro naši školu připraví školení na danou objednávku.



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

3. Údaje o přijímacím řízení

Součást	Počet přihlášených žáků ve všech kolech PŘ	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu*
65-42-M/01 Hotelnictví	239	62
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	92	33
65-41-L/51 Gastronomie	54	32
65-51-H/01 Kuchař – číšník (ŠVP Kuchař)	238	182
65-51-H/01 Kuchař – číšník (ŠVP Číšník, servírka)	176	
29-53-H/01 Pekař	48	13
29-54-H/01 Cukrář	226	44
29-56-H/01 Řezník-uzenář	7	5
Celkem	1080	371

*Pozn.: *údaje z výkazu k 30. 9. 2025 z přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026*

4. Absolventi za školní rok 2024/2025

Název oboru	Počet absolventů
ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch	53
ŠVP Ekonomika a podnikání v potravinářství	26
ŠVP Gastronomie	12
ŠVP Kuchař	93
ŠVP Číšník, servírka	
ŠVP Pekař	8
ŠVP Cukrář	37
ŠVP Řezník – uzenář	4
Celkem	233

pozn.: počty absolventů k 30. 9. 2025



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Obory vzdělání s maturitní zkouškou

65-42-M/01 Hotelnictví (1. – 4. roč.)

65-41-L/51 Gastronomie (1. – 2. roč.)

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (1. – 4. roč.)

	Hotelnictví	Gastronomie	Ekonomika a podnikání	
Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Celkem
Žáci celkem	227	37	122	386
Prospěli s vyznamenáním	8	0	8	16
Prospěli	216	34	99	349
Neprospěli	3	3	15	21

pozn.: počty žáků a jejich prospěch je uveden k 31. 8. 2025

5.2 Obory vzdělání s výučním listem

65-51-H/01 Kuchař-číšník (1. – 3.)

ŠVP Pekař, ŠVP Cukrář, ŠVP Řezník-uzenář (1. – 3.)

	Kuchař-číšník	Pekař, Cukrář, Řezník-uzenář	
Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	Počet žáků	Celkem
Žáci celkem	383	169	552
Prospěli s vyznamenáním	14	9	23
Prospěli	344	150	494
Neprospěli	25	10	35

pozn.: počty žáků a jejich prospěch je uveden k 31. 8. 2025



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

5.3 Výsledky maturitních zkoušek 2024/25

V jarním období

	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal	Počet přihlášených celkem
ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch	8	27	17	3	55
ŠVP Ekonomika a podnikání v potravinářství	6	12	9	2	29
ŠVP Gastronomie	0	7	8	1	16
celkem	14	46	34	6	100

V podzimním období

	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal	Počet přihlášených celkem
ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch	0	18	2	0	20
ŠVP Ekonomika a podnikání v potravinářství	0	9	3	0	12
ŠVP Gastronomie	0	6	3	0	9
celkem	0	33	8	0	41

5.4 Výsledky závěrečných zkoušek 2024/2025

součást	žáci, konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
ŠVP Kuchař	61	5	55	1
ŠVP Číšník, servírka	35	3	30	2
ŠVP Cukrář	37	5	32	0
ŠVP Řezník- uzenář	4	0	4	0
ŠVP Pekař	8	3	5	0
celkem	145	16	126	3



6. Údaje o prevenci sociálně nežádoucích jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků

6.1 Hodnocení výsledků práce výchovné poradkyně (U Borského parku 3)

Ve školním roce 2024/2025 jsem pracovala podle sestaveného plánu práce a vykonávala činnosti výchovné poradkyně

Hlavní oblasti činnosti :

1. Práce se žáky s SPU
2. Práce s NŽ
3. Kariérové poradenství – žáci 3. ročníků oborů K+Č, 4. ročníků maturitních oborů a
2. ročníku nástavbového studia

Vykonávané činnosti :

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči:

- řešení studijních a výchovných otázek,
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s TU),
- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a přípravu návrhů na další péči o tyto žáky,
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a interních činností pro žáky se SVP,
- přípravu podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinaci poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinaci vzdělávacích opatření u těchto žáků,
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- technická podpora dle ŠVP

Ve spolupráci s vedením školy:

- zpracování přihlášek ke studiu,
- péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané,
- přednášky pro žáky
- koordinace vzdělávání učitelů v problematice SVP žáků



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

- metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti kariérového rozhodování žáků, integrace, IVP, práce s nadanými žáky apod.,
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se SVP pedagogickým pracovníkům školy

V součinnosti s třídními učiteli a kolegy:

- péče o problémové žáky (neomluvená absence, poruchy chování, apod.)
- péče o talentované žáky a žáky nadané
- péče o žáky s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, apod.)
- zajišťování konzultace, odborná vyšetření, apod.
- spolupráce s metodikem prevence
- spolupráce se školním psychologem
- spolupráce se speciálním pedagogem
- zajišťování a informování o vypršení vyšetření z PPP
- informace o DVPP

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou:

- posuzování potřeb odborného vyšetření (psychologického, pedagogického, o volbě povolání, aj.) a spolupráce při tvorbě IVP
- zajišťování realizace závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření

Spolupráce s vedením mládeže FCVP

- schůzky s trenéry FCVP
- spolupráce s rodiči NŽ

Evidence žáků s PO , NŽ – sportovců , cizinců s PLPP, ostatních žáků s PLPP

Maturitní obory	PO	NŽ
1.roč.	-	2-na jaře přestup na K+Č
2.roč.	1	-
3.roč.	1+1IVP	-
4.roč.	1	5
Učební obory		
1.roč.	1	2
2.roč.	4	-
3.roč.	5	2
Nástavbové studium		
1.roč.	-	-
2.roč.	-	1

Maturitní obory	Cizinci -OMJ	PLPP ostatní
------------------------	---------------------	---------------------



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

1.roč.	1	-
2.roč.	-	-
3.roč.	-	-
4.roč.	-	-
Učební obory		
1.roč.	7	-
2.roč.	-	-
3.roč.	-	-
Nástavbové studium		
1.roč.	-	-
2.roč.	-	-

Zpracovala:

Zuzana Pešková

6.2 Hodnocení výsledků metodika prevence (U Borského parku 3)

Během školního roku byly aktivity školní preventivní strategie (dále jen ŠPS) realizovány a koordinovány Mgr. Lenkou Kleisnerovou (školním metodikem prevence). Jednotlivé aktivity prostupují do školního vzdělávacího plánu (ŠVP). Na realizaci se podíleli pedagogové v rámci výuky a výchovného působení školy na žáky, sociální pedagogové, školní psycholog, nepedagogičtí pracovníci školy a přizvaní odborníci v rámci svých seminářů.

Jednotlivé aktivity se uskutečnily během celého školního roku, dle časového plánu školy a aktuálních možností.

6.2.1 Realizované výchovně-vzdělávací a preventivní akce školy

Prostřednictvím těchto aktivit ve výuce i mimo ni, působíme na žáky a jejich osobnostní rozvoj. Uvedené akce byly po ukončení pozitivně hodnoceny žáky a pedagogy.

- **Adaptační dny**

Po zahájení školního roku začal 2denní program pro všechny žáky prvních ročníků oborů vzdělání s výučním listem. Adaptační dny proběhly ve třídě a v Borském parku.

Adaptační dny zajišťovali pedagogové školy a třídní učitel. Tento způsob stmelování třídy je limitován dovednostmi třídního učitele a jeho přístupem ke splnění cíle. Není dostatek času na reflexi jednotlivých činností a na individuální kontakt se všemi žáky. Jedná se o nouzové řešení potřeby vytvořit podmínky spolupráce ve třídě. Kurz splnil základní poslání – vzájemné seznámení kolektivu a TU, ale chybí v něm silnější zážitek. Žáci pozitivně hodnotili seznámení s TU, spolužáky, budovou školy a základními požadavky školy, společně strávený čas. Zvýšenou pozornost bylo třeba věnovat žákům s OMJ, jejich orientaci v



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

prostředí školy, pochopení principů fungování. Tato část adaptačních dnů významně změnila jejich dynamiku, jevílo se pro třídní učitele jako velmi obtížné vyvážit program. Jazyková bariéra se stala významným faktorem narušujícím hladký průběh aktivit. Část žáků s OMJ neměla zájem se aktivit účastnit a dávala to vyučujícím najevo.

• Adaptační kurz

V září proběhl adaptační kurz pro žáky 1. ročníků oboru vzdělání s maturitní zkouškou. Seznamovací pobyt proběhl ve dvou skupinách, každá třída strávila na adaptačním kurzu 3 dny. Akce proběhla na chatě Jitřenka pod vedením metodika prevence, třídních učitelů a pomocníků. Do programu se zapojili i učitelé odborných předmětů, kteří se společně s žáky postarali o zajištění stravování. Tento způsob stmelování třídy se jeví jako velmi efektivní, žáky i učiteli je velmi pozitivně hodnocen. Je zde dostatek prostoru a času na individuální kontakt se všemi žáky, zároveň jsme vytvořili prostor pro bližší seznámení s odbornou částí studia. Žáci velmi pozitivně hodnotili společný zážitek, zábavnou formu seznamování a ocenili možnost společně strávit čas. Zároveň se již na kurzu objevili někteří žáci s psychickými problémy – úzkostnost, nižší sebevědomí, horší komunikativní dovednosti. TU s těmito žáky navázali užší spolupráci, žáci začali spolupracovat také se sociálními pedagogy. TU ocenili brzké odhalení těchto potíží. Adaptačních pobytů se účastnila většina žáků, k čemuž přispěla i nižší finanční náročnost pobytu. Ekonomickou zátěž rodin se nám podařilo snížit díky výborné spolupráci s učiteli odborných předmětů při zajišťování stravy žáků, provozovatelem chaty Jitřenka a dotačnímu programu pro sociálně znevýhodněné žáky.

• **Odborné exkurze do hotelů, výrobních a odbytových středisek** – probíhají pro celou třídu, podporují spolupráci učitelů odborných předmětů a třídních učitelů. V letošním školním roce byly realizovány exkurze do různorodých provozů, a to v Plzni, Strakonících a Praze, konaly se i zahraniční výjezdy žáků.

• Preventivní dny

Celoškolní akce zaměřená na různá preventivní témata, která nás v jednotlivých třídách aktuálně trápí jsme v letošním roce řešili ve spolupráci se sociálními pedagogy, školním psychologem a organizacemi zabývajícími se daným tématem. Akce se rozprostřela do celého školního roku, a to zejména z důvodu zapojení školy do projektu pro sociálně znevýhodněné žáky, který kladl velké časové a organizační nároky. Realizované programy a aktivity v rámci preventivních dnů – viz.příloha, jsme realizovali bez využitím grantu Plzeňského kraje. Do akce jsou zapojeny všechny třídy naší školy.

• Prevence záškoláctví

V rámci pozitivní motivace jsme zařadili pravidelné oceňování žáků s nejlepší docházkou do školy. Nejlepší žáci z jednotlivých tříd a oborů jsou v pololetí oceněni. Tito žáci získali možnost volné vstupenky na školní divadelní představení. V rámci posílení systematické práce se záškoláctvím jsme



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

zachovali deník třídního učitele, kde TU každý měsíc vyhodnocuje docházku, problémy ve třídě, exkurze a akce, pokroky třídy, účast na soutěžích ... Rizikové žáci jsou pak řešeni ve spolupráci s výchovnou poradkyní, vedením školy, školním poradenským pracovištěm.

• Den třídního učitele

V rámci ŠPS jsme zařadili do harmonogramu školního roku také dny třídního učitele, které jsou využity zejména ke zkvalitnění vztahů v rámci třídy a vztahů učitel – žák. Třídy si po dohodě s třídním učitelem a schválení vedení školy vytvoří plán dne a navrhnu program, který chtějí uskutečnit. Náplní těchto dní bylo v letošním roce: návštěva Prahy, odborné exkurze do hotelů a výrobních středisek, pěší výlet do okolí Plzně, sportovní aktivity, zážitkové programy, zahraniční exkurze, návštěva farmy. Na konci školního roku jsme zařadili větší prostor pro třídní exkurze a výlety, abychom podpořili vzájemné vztahy mezi žáky, konal se také tradiční sportovní den ve Škodalandu Plzeň. I zde se podařilo zapojovat i sociálně znevýhodněné žáky, účast na akcích byla díky ekonomické podpoře těchto žáků vyšší, než v předchozích letech. Pro řadu žáků byly tyto zážitkové dny velkou motivací k dalšímu studiu a rozšířením obzorů v oblasti gastronomické, kulturní i lidské.

• Závislosti

V rámci základů přírodních věd, občanské nauky, společenské výchovy a základů společenských věd se vyučující zaměřují na aktivity o látkových i nelátkových závislostech. Toto téma je vždy zařazeno také do preventivních dnů. S tematikou závislosti pak v ucelených programech pracují také sociální pedagogové, kteří s programy vstupují do vytipovaných tříd. Tyto programy jsme zacílili zejména na první ročníky.

• Úřad práce – legislativa – jak se ucházet o zaměstnání

Již tradičně chodí žáci třetích a čtvrtých ročníků na Úřad práce v Plzni, kde se dozví praktické informace z oblasti pracovních vztahů a práva. Zvýšení informovanosti v této oblasti usnadňuje žákům vstup na trh práce po ukončení studia. V této oblasti spolupracujeme také s Evropským domem, kde žáci získávají informace o práci a studiu v EU. I v letošním roce se nám podařilo tuto spolupráci zachovat a žáci z ní těžili potřebné informace při ukončování studia.

Jiné výchovně-vzdělávací aktivity podporující zdravý životní styl a motivaci ke vzdělávání:

Olympiáda v ČJ, Cizí jazyky, Matematika

Odborné soutěže (např. Business point, Plzeňský korbel, Soutěž v čepování piva)

Sportovní soutěže – školní i mimoškolní

Vánoční guláš pro lidi v nouzi – předáno do azylového domu

Kapka gastronomické krve – získání dobrovolných dárců krve

Ekologické aktivity – sázení stromků

Výukový program Eurocentra

Kuchařská a číšnická liga



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Účast na rautech a dalších akcích

Zahraniční exkurze:

V letošním roce proběhla exkurze do Německa, Itálie a Maďarska, a to pro vybrané třídy školy, nebo vybrané žáky. Díky projektové podpoře se nám podařilo na tyto exkurze zařadit i sociálně znevýhodněné žáky a žáky s OMJ, podařilo se zahraniční exkurze zrealizovat také pro žáky učňovských oborů.

Kulturní akce:

Divadelní představení

Filmové představení

Ostatní:

Slavnostní předávání maturitního vysvědčení a výučních listů absolventům školy – proběhlo ve školní restauraci a tělocvičně

Den otevřených dveří – aktivní pomoc žáků, prezentace získaných dovedností.

DOD probíhal také online formou.

Třídní hodiny a třídní aktivity

Hodnocení negativních jevů ve škole:

Na řešení problémů spolupracuje metodik prevence s vedením školy, výchovným poradcem, sociálními pedagogy, školním psychologem a pedagogy. Přetrvávají jevy popsány v minulém šk. roce.

- Nejfrekventovanějším negativním jevem zůstává neomluvená nebo úmyslná absence žáků ve výuce i na praxi. Týká se to maturitních i učebních oborů, a to jak v teoretickém, tak v praktickém vyučování. Mnohdy je velký počet zameškaných hodin součtem několikahodinových absencí během týdne, jedná se o skryté záškoláctví.
- V uplynulém roce jsme řešili se žáky nevhodné – arogantní či agresivní chování, porušování zákazu kouření, nekázeň ve vyučování, nevhodnou komunikaci na sociálních sítích, krádeže a jiné prohřešky, které byly řešeny v souladu se šk. řádem, několikrát bylo žákům uděleno podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia.
- V některých třídních kolektivech se objevilo vzájemné vyhrožování nebo osočování. Na základě podnětů žáků nebo TU, jsme provedli s VP nebo ZŘTV intervenční pohovory ve vytipovaných třídách a TU se na téma zaměřili v třídnických hodinách. Do rizikových tříd vstupovali také sociální pedagogové. Cílem programu bylo narovnat narušené vztahy v kolektivu a pomoc při řešení šikany v počátečním stádiu.
- Různými programy a aktivitami také reagujeme na aktuální situaci a snažíme se předcházet sociálně patologickým jevům. Spolupracujeme s renomovanými a osvědčenými subjekty, které vždy prověřujeme.
- Škola vytváří maximální podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole a při školních akcích mimo školu. Důslednou výchovou a rozvíjením odborných kompetencí k bezpečnosti práce a



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

ochraně zdraví při práci, tak předchází možným rizikům. Ochrana a bezpečnost zdraví je i součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu.

- Součástí pedagogické činnosti směřující k předcházení rizik je i pedagogický dozor (dohled) nad žáky, aktualizovaný na každý školní rok.
- V tomto školním roce jsme se také setkali s vyšší mírou agresivity, která vyústila v otevřený konflikt v jedné třídě. Situace byla řešena vedením školy, konzultována s Policií ČR i zřizovatelem školy. Metodická prevence navrhla opatření pro příští školní rok, která by měla vést ke snížení a lepšímu monitoringu agresivity mezi žáky.
- Řešili jsme také významný konflikt učitel – žák. Tento konflikt řešilo vedení školy bez účasti metodicky prevence, s podporou zřizovatele školy.
- Vzhledem k navyšování počtu žáků s OMJ jsme řešili více konfliktů sociokulturních. Část žáků s OMJ nesplnila požadavky na postup do vyššího ročníku, jejich velkým limitem je jazyková bariéra. U některých žáků není patrná snaha ke zlepšení českého jazyka, a to i přes opakovanou nabídku kurzů českého jazyka.
- U žáků se ve vyšší míře projevuje demotivace a nechuť ke vzdělávání
- V letošním školním roce se neosvědčila spolupráce se školním psychologem, který nebyl při poskytování svých služeb aktivní a k žákům otevřený, nevyhledával rizikové žáky, žáci nehledali jeho pomoc opakovaně, považovali ji za neefektivní. Přístup psychologa byl pasivní a nevedl k očekávaným výsledkům.

Materiály, doporučené pedagogům pro výchozí orientaci při volbě a realizaci nových preventivních aktivit:

- Metodické pokyny MŠMT dostupné na: <http://www.msmt.cz/socialni-programy/metodicke-pokyny>
- <http://www.bezpecne-online.cz>
- <http://cms.e-bezpeci.cz>
- Národní strategie primární prevence rizikového chování
- Školní preventivní strategie
- Školní řád pro Hotelovou školu Plzeň
- KOLÁŘ, Michal. *Nová cesta k léčbě šikany*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 332 s. ISBN 978-807-3678-715.
- Materiály společnosti Nevypuť duši. 5+2 podpůrného rozhovoru

Zpracovala:

Mgr. Lenka Kleisnerová



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

6.3 Hodnocení výsledků práce výchovné poradkyně (Bendova 22)

Ve školním roce 2024/2025 využívali žáci s poruchami učení především doučování, které probíhalo v odpoledních hodinách. Cizinci využívali pouze v 1. pololetí doučování z českého jazyka v odpoledních hodinách v kurzech, které pořádala SOŠ Užitého umění a designu Nerudova ul. Plzeň. Žáci se SVP úspěšně postoupili do vyššího ročníku. Průběžně probíhá hodnocení práce žáků se SVP i s cizinci. Celoročně probíhá spolupráce s PPP, s odbornými lékaři, s rodiči žáků se SVP.

Nadaní sportovci s PLPP úspěšně postoupili do vyššího ročníku.

6.4 Hodnocení výsledků metodika prevence (Bendova 22)

1. Během prvních dvou týdnů měsíce září proběhly adaptační dny všech prvních ročníků.

2. Ve druhé polovině prosince instruktáž městské policie „Pyrotechnika“ se uskutečnila ve všech prvních ročnících. Ukázkový kufr reálné pyrotechniky zvýšil odpovědnost žáků při manipulaci s nebezpečnými výrobky.

3. Během měsíce ledna se podařilo zrealizovat dva semináře „Bezpečnost silničního provozu“ připravené pro III. ročníky učňovských oborů i projekt „Dopravní situace“ ve III. ročníku maturitního oboru.

4. Díky vstřícnosti metodiků prevence kriminality MP proběhly během měsíce června všechny preventivní programy pro I. a II. ročníky pojmenované „Trestní odpovědnost mládeže, kyberbezpečnost“ „Legální drogy“.

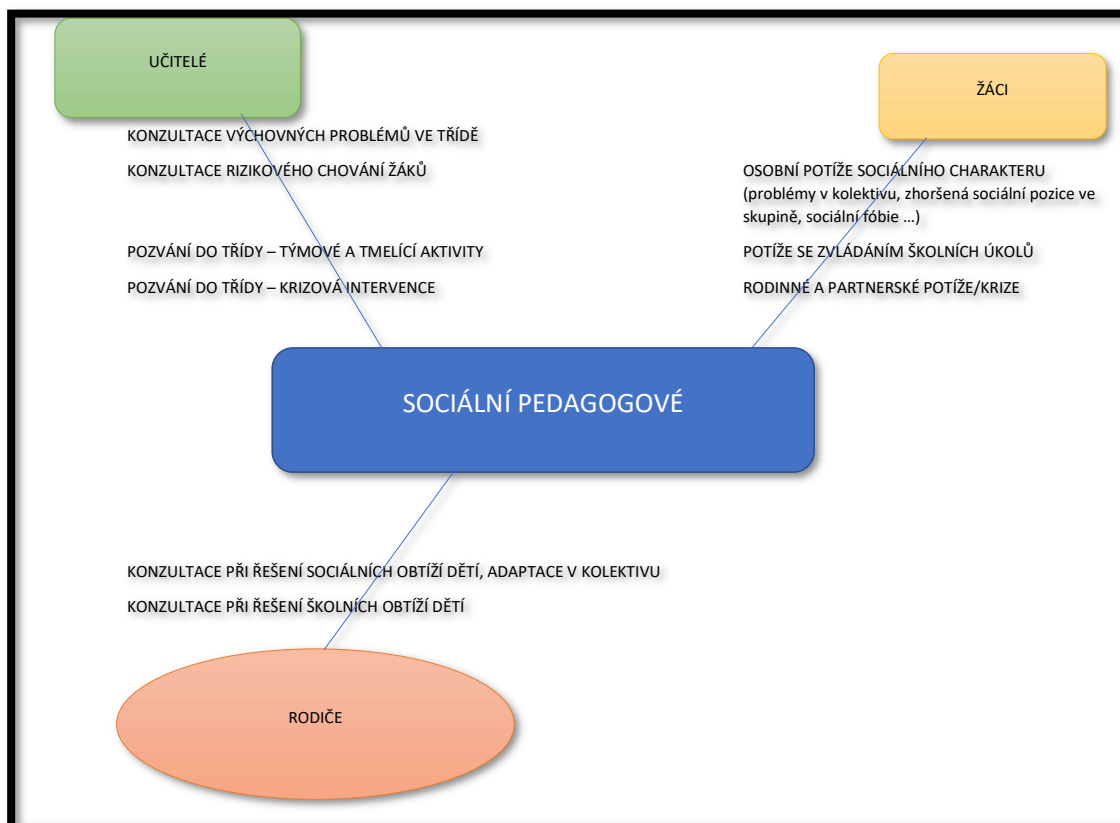
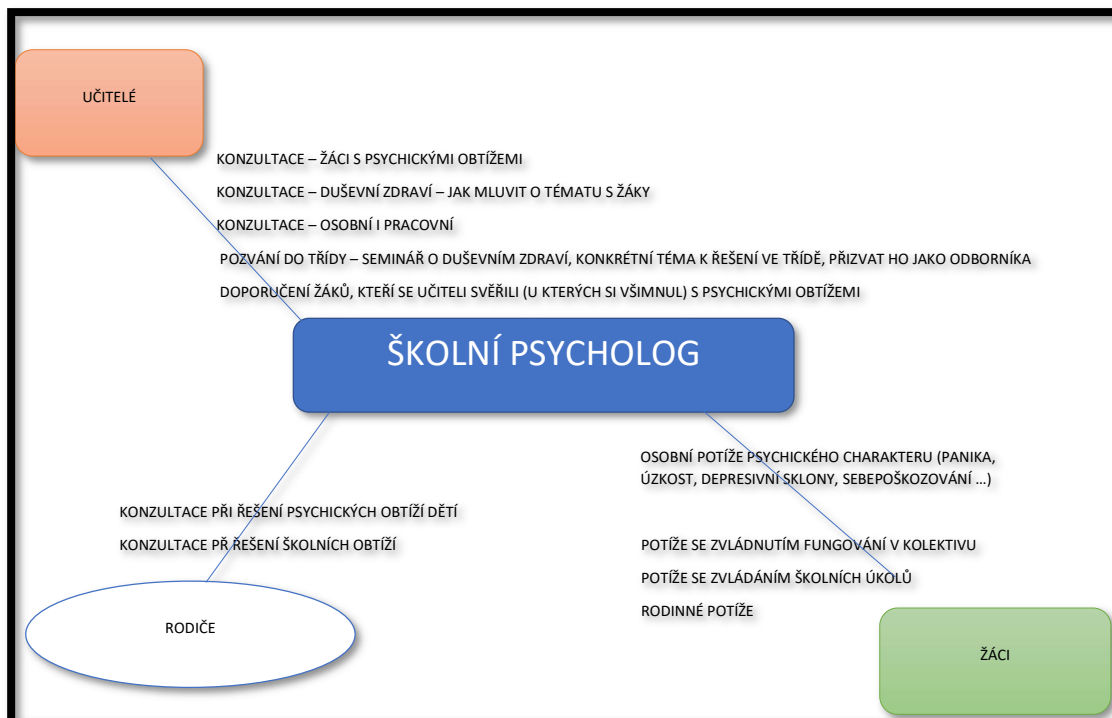
5. V rámci vzdělávání pedagogických pracovníků jsem navštívila tři setkání metodiků prevence a dvě konference: Význam prevence a podpora veřejného zdraví“

4. krajská konference primární prevence rizikového chování: „Škola jako bezpečný prostor



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

6.5 Organizace práce školního psychologa a sociálních pedagogů





Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

6.6 Údaje o chování žáků ve školním roce 2024/2025

Obory vzdělání s maturitní zkouškou	snížený stupeň z chování 2. st.	snížený stupeň z chování 3. st.	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch	2	2	0	0
ŠVP Ekonomika a podnikání v potravinářství	2	0	0	0
ŠVP Gastronomie	0	0	0	0
Celkem	4	2	0	0

Obory vzdělání s výučním listem	snížený stupeň z chování 2. st.	snížený stupeň z chování 3. st.	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
ŠVP Kuchař	26	7	8	0
ŠVP Číšník, servírka				
ŠVP Pekař	1	0	0	0
ŠVP Cukrář	1	1	1	0
ŠVP Řezník – uzenář	0	0	0	0
Celkem	28	8	9	0

6.7 Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se SVP	Z toho se zdravotním postižením	Z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	Z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	Z toho s upravenými výstupy
33	21	4	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

6.8 Přehled nadaných a mimořádně nadaných žáků (1. – 4. st.)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	Celkem
4	0	12	0	0	0	19

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	Řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	Celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	Celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	Celkem
0	0	0	0	0	0	0

6.9 Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 škol. zákona)

Počet žáků – cizinců k 30. 6. 2025	
S nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
S nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	21

7. Spolupráce školy se sociálními partnery

- Spolupráce se sociálními partnery je nedílnou součástí chodu školy.
- Mezi hlavní sociální partnery patří především smluvní pracoviště školy – firmy a instituce, ve kterých probíhá odborný výcvik žáků. Dále zástupci rodičů, Hospodářské komory, Úřadu práce, Městského úřadu, Pedagogicko-psychologické poradny, Policie ČR, ZČU v Plzni, Krajského centra vzdělávání a jazykové školy v Plzni a dalších institucí, PEKASS, Globus KV, Globus PM, Magistrát města Plzně, ÚMO 2, Plzeň ÚP Plzeň,
- Smluvní pracoviště umožňují žákům teoretických předmětů exkurze, předváděcí akce pro daný obor, umožňují žákům účastnit se soutěží. Odborníci z praxe se účastní závěrečných zkoušek.
- Škola je členem profesní organizace, např. Asociace kuchařů a cukrářů, Asociace hotelů a restaurací, Asociace sommeliérů ČR, Svazem cukrářů a pekařů, dále úzce spolupracuje s firmou IVN profi, MAKRO, IMPA, Pekass, Enzyma.



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

- byl opět 2x otevřen e-shop (prodej oblečení, batohů a čepic se školním logem)

Letní odborné praxe

Letní odborná praxe na ostrově Rhodos (3,5 měsíce) – 1 žákyně na pozici kuchař

8. Účast školy na projektech a programech

Škola je zapojena do projektu z **Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků v období 1. 9. 2023 - 31. 8. 2025.**

Účelem dotace, která byla poskytnuta ve výši 5 406 785,- Kč, je posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě našeho regionu.

V rámci projektu budou pro žáky organizovány zážitkové vzdělávací programy a programy zaměřené na psychosociální intervenci a podporu duševního zdraví žáků. Dále bude škola organizovat vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace. V rámci pedagogické intervence bude zaměřena podpora na doučování žáků. Pedagogům je určen koučink, supervize a další vzdělávání se

zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání.

Ve škole působili ve školním roce 2024/2025 školní psycholog (Mgr. Martin Žáček), adaptační koordinátor (Mgr. Lenka Kleisnerová) a dva školní sociální pedagogové (Barbora Poláčková a Vojtěch Mertl).

9. Proces realizace naplňování školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Naše škola vychovává středoškolsky vzdělané absolventy s odbornými i všeobecnými kompetencemi, jak je stanoveno v profilu absolventa. Důraz klademe na komplexní rozvoj osobnosti žáka, aby byl připraven na samostatný život – osobní, občanský i profesní. Vzhledem k budoucímu uplatnění našich žáků v oblasti gastronomie a služeb



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

podporujeme hodnoty jako zodpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost, kvalitu práce, týmovou spolupráci a podnikavost.

V souladu s vizí Plzeňského kraje pro rok 2035 „Poznávej! Inspiruj! Propojuj!“ škola cílevědomě připravuje žáky na týmovou práci, budování mezilidských vztahů a uplatnění na trhu práce v ČR i v zemích EU. Teoretická výuka je propojena s praktickou, čímž vzniká pozitivní vztah žáků ke gastronomii. Inspirujeme je k poznávání a kreativě prostřednictvím exkurzí do zajímavých provozů a setkání s odborníky z praxe.

Vybrané žákyně společně s jednou pedagožkou se zúčastnili světové výstavy Expo 2025 v japonské Ósace, kde reprezentovali region pod jeho oficiální záštitou. Během svého pobytu navázali mezinárodní kontakty a načerpali inspiraci z inovací z celého světa. Jejich účast byla důkazem toho, že mladá generace z Plzeňského kraje má co nabídnout i na globální scéně.

Cílem vzdělávacího programu je vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými pro práci v gastronomickém provozu, které budou dále rozvíjet. V rámci výuky jsou vedeni k hospodárnému zacházení s potravinami, ekologickému chování, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů a k slušnému vystupování.

Naši absolventi jsou připraveni nejen pro přímé uplatnění na trhu práce, ale také pro další studium na vysokých školách. V případě maturitních oborů se jim daří úspěšně zvládnout přijímací řízení, čímž si rozšiřují možnosti budoucího uplatnění.

Pedagogové přistupují k žákům jako k partnerům, motivují je ke spolupráci, předávají jim své zkušenosti a pomáhají jim zvládnout studijní požadavky. Součástí výuky jsou pravidelné projektové dny napříč předměty – jazykovými, odbornými i společenskovedními.

Zahraniční exkurze slouží jako praktický trénink cizích jazyků, zejména v německy mluvících zemích a na ostrově Rhodos, kde probíhá 3,5měsíční odborná praxe pro zletilé žáky. Studenti se účastní také zájezdů do Polska, Německa, Rakouska, Itálie a Francie, které rozvíjejí jejich komunikační kompetence.

Environmentální výchova je nedílnou součástí vzdělávání. Škola se dlouhodobě účastní projektu Recyklohraní a téma „Člověk a životní prostředí“ je začleněno do výuky, sportovních i adaptačních kurzů. Žáky vedeme k třídění odpadu, ochraně přírody, estetickému vnímání okolí a odpovědnosti za vlastní zdraví.

Naše škola je držitelem **zlaté medaile M. D. Rettigové** za spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů ČR. Získali jsme **certifikát stvrzující vysokou kvalitu vzdělávání v oblasti gastronomie od AKC** a byli jsme **nominováni na titul „Škola roku 2025“ od Asociace hotelů a restaurací ČR (AHR)**.

Mezi tradiční akce školy patří soutěž **Plzeňský korbel**, pořádaná ve spolupráci s Plzeňským Prazdrojem – v roce 2025 proběhl již 17. ročník. Žáci se také podílejí na přípravě rautů pro slavnostní akce Plzeňského kraje a jeho organizací. Tyto akce často sami organizují pod odborným vedením pedagogů.

Věříme, že všechny plánované aktivity, exkurze a soutěže budou moci proběhnout bez omezení a přispějí k dalšímu rozvoji našich žáků.



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

10. Výsledky kontrol a inspekcí

Datum inspekce	Česká školní inspekce	Opatření přijatá ředitelem školy/závěry z kontroly
5. 9. 2025	Kontrola průběhu podzimního termínu maturitních zkoušek	Nebylo zjištěno porušení právních předpisů
Datum	Ostatní typy kontrol	
Listopad 2024	VZP ČR Dodržování oznamovací povinnosti Dodržování termínů splatnosti pojistného Stanovení vyměřovacího základu a výše pojistného	Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP
Únor 2025	KÚ PK (odbor kontroly, dozoru a stížností) VKS (zákon č. 106/1999 Sb.) Dodržování směrnice PK o zadávání veřejných zakázek Zveřejňování smluv na portále	Drobné nedostatky odstraněny Zpráva byla odeslána
Květen 2025	KÚ PK (odbor školství, mládeže a sportu) Personální a mzdová agenda VKS (zákon č. 106/1999 Sb.) Správnost účtování přímých dotací Zveřejňování smluv na portále	Porušení obecně závazných právních předpisů nebylo zjištěno
Květen 2025	Krajská hygienická stanice Kontrola standardů školní jídelny	Všechny odebrané stěry a vzorky vyhovovaly normám
Červen 2025	Hasičský záchranný sbor Dodržování povinnosti dle zákona o požární ochraně	Drobné nedostatky z kontroly byly napraveny
Červen 2025	Státní úřad inspekce práce Dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce Povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců	Drobné nedostatky v oblasti bezpečnosti práce odstraněny v průběhu kontroly



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

11. Školská rada

**Zvolení členové školské rady při Hotelové škole, Plzeň, U Borského parku 3
volební období (6/2024 – 6/2027)**

Členové ŠR jmenování zřizovatelem školy (KÚ PK):

1. Radomír Řezanina
2. Mgr. Jiří Pek

Členové ŠR (za pedagogy školy):

3. Mgr. Helena Červená
4. Mgr. Jana Havlová (předseda školské rady)

Členové ŠR (za zletilé žáky a zástupce nezletilých žáků):

5. Monika Kargeradova
6. Jana Třeštíková

12. Přehled úspěchů a aktivit

Vzdělávací program - podzimní vinohrad

Tři vinařské podoblasti ve dvou dnech pod záštitou Asociace Sommelierů ČR. Žáci poznali vinohrad, výrobu vína, učili se pracovat s vínem a rozšířili si tak své znalosti.

Účast na Dnech české státnosti v Mnichově

Pod záštitou generální konzulky České republiky JUDr. Ivany Červenkové se vybraní žáci podíleli na přípravách recepce. Reprezentovali tak Plzeňský kraj i školu.

Účast na soutěži Bohemia sekt Trophée Talent

Tři vybraní žáci se účastnili již po několikáté úspěšné soutěže v servisu vína.

ENZO BENCINI BARISTA CUP 2024

V Praze se v rámci veletrhu FOR GASTRO A HOTEL uskutečnila soutěž baristů. Druhý ročník soutěže ENZO BENCINI BARISTA CUP byla soutěž určená všem odborným školám se zaměřením na gastronomii a hlavně obor baristiky. Hlavním porotcem této soutěže byl Roberto Trevisan zakladatel Mistrovství baristů ČR a certifikovaný lektor Školy kávy s.r.o., člen SCAE 115, LEKTOR KURZŮ PRAŽENÍ A DEGUSTACE, OD KEŘE AŽ K ESPRESSU, LATTE ART, PRAŽENÍ KÁVY DOMA.

Za naši školu se soutěže účastnily dvě žákyně čtvrtého ročníku oboru Hotelnictví a cestovní ruch – Laura Pesselová a Kristýna Veselá. Soutěžilo se ve správném nastavení mlýnku na kávu a následné přípravě dvou druhů káv – espresso a cappuccina. Tyto nápoje měly být připraveny ve čtyřech porcích od každého v časovém limitu 10 minut. V tomto čase měl barista zároveň provést úklid pracoviště. Soutěž probíhala v kategorii jednotlivců a škol. Hodnotila se chuťová vyváženost, barva krémy, konzistence pěny, vizuální stránka nápoje, komunikace baristy, servis nápoje a celkový dojem. V soutěži jednotlivců dopadla nejlépe Laura Pesselová – 3. místo.

Ze soutěže Český kapr 2024 vezeme zlatou medaili



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3
U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Naši žáci uspěli na republikové soutěži Český kapr. Ve finálovém kole, pořádaném dne 21. 11. 2024 v Národním zemědělském muzeu v Praze, získal 1. místo Jan Řežábek - žák nástavbového studia. Letos pořádala Asociace kuchařů a cukrářů ČR již 18. ročník této prestižní soutěže. Soutěž je rozdělena do dvou dnů, zvlášť pro seniory (šéfkuchaře profesionály) a zvlášť pro žáky gastronomických škol. V současnosti je to druhá nejvyšší gastronomická soutěž v ČR. Žáci pracují ve dvoučlenném týmu – kuchař a asistent. Hodnotí se vysoká úroveň zpracování a využití všech surovin, trendy, maximální možná hygiena při práci, dodržení časového limitu, připravenost, hospodárnost, komunikace v týmu i komunikace s komisí aj. Odbornou a technickou komisí tvoří odborníci z řad členů Národního týmu AKC a představenstva vedení AKC vč. prezidenta AKC, Bc. Miroslava Kubce.

Návštěva Budapešti

Zažít vánoční atmosféru a prozkoumat památky se vydali žáci třetího ročníku oboru Hotelnictví a cestovní ruch. Měli možnost ochutnat místní speciality a přiblížit si tak povědomí o Maďarské kuchyni. Využili lázeňské služby a navštívili místní tržnici.

Business Point

Naši žáci se opět probíjeli do finále celorepublikové soutěže Business point. Finálové kolo se konalo na Fakultě podnikatelské VUT v Brně.

Certifikát stvrzující vysokou kvalitu vzdělávání v oboru gastronomie

Toto ocenění jsme si odnesli z valné hromady Asociace kuchařů a cukrářů konané v Praze v Národním zemědělském muzeu 22. března 2025. Platnost certifikátu je do 31. prosince 2027. Ocenění jsme získali na základě zaslané přihlášky a následném splnění všech předepsaných kritérií.

Naši žáci pomáhali obsluhovat prezidentský pár při návštěvě Plzeňského kraje

Při návštěvě prezidenta republiky pomáhali naši žáci v rámci své učební praxe obsluhovat v hotelu Central a Angusfarm Soběsuky. Měli tak opět možnost setkat se s prezidentským párem a zažít tuto výjimečnou situaci.

17. roč. odborné soutěže v čepování nealko piva Birell Plzeňský korbel 2025

17. ročník Plzeňského korbele v čepování nealko piva Birell je za námi. Děkujeme všem, kteří našli odvahu a přijeli si zasoutěžit do historické plzeňské restaurace U Salzmannů. Putovní korbel uhájila Kristýna Cibulková! Na "bednu" se s ním ještě dostali Sofie Servinská a Tomáš Pacher, všichni z naší školy. Gratulujeme

Řím

Další metropole za námi. V rámci předmětu Zeměpis cestovního ruchu navštívili naši žáci hlavní město Itálie. Shlédli významné památky, ochutnali místní speciality. Velkým zážitkem pak byla návštěva Pompejí, Herkulanea i samotný výstup na Vesuv.

Ostatní aktivity

Návštěva ČNB v Praze, exkurze do 5* hotelů v Praze, organizace školních sportovních turnajů, návštěva divadla, účast na workshopech Asociace kuchařů a cukrářů ČR, kurz v environmentálním centru Proud Horažďovice, Marie Kabátová získala ocenění - Řád sv. Vavřince, soutěž v míchání drinků na rychlost pod taktovkou Zdeňka



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3

U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Javorského, dvoudenní exkurzi Prahou - návštěva O2 areny, Lokálu, UMu, Ambiente, výlet do Bavorska, na farmy a další.

13. Odborné kurzy

Odborné kurzy probíhají v budově školy. Jsou určeny pro žáky školy k rozšíření vědomostí a lepšímu uplatnění na trhu práce. Kurzy pořádají a vedou kvalifikovaní lektoři z praxe. Účastníci kurzů obdrželi po absolvování a splnění podmínek kurzu osvědčení. Organizací kurzů je pověřena M. Kabátová

Čaj a čajová kultura - výukový seminář s workshopem přípravy čajů. Lektor: Ing. Zdeněk Nepustil specialista na thajskou, vietnamskou a čínskou čajovou kulturu

Seminář pro baristy – obor barista a příprava kávy, trénink přípravy espressa a cappuccina, lektor: Škola kávy – Goran Jožič.

Pětidenní základní barmanský kurz – základy barmanství, nápojová kultura, vše o míchaných nápojích, surovinách, provozním zařízení baru, osvědčený receptář 60 míšených nápojů, praktický nácvik přípravy, lektor: Zdeněk Javorský, Česká barmanská asociace

Kurz čokoládových bonbónů, lektorka: Pavlína Berzsiová, viceprezidentka Akc ČR

Barmanský kurz – FLAIR & SKILLS, lektor Martin Vogeltanz – 1. viceprezident České Barmanské Asociace, školitel Diageo Bar Academy

Kurz cukrářské technologie na téma: Restaurační moučníky, lektorka: Pavlína Berzsiová, viceprezidentka AKC ČR

Základní sommeliérský kurz, lektor: sommelier David Král, Diplomovaný sommelier – Elite, Držitel odznaku Asociace sommeliérů ČR „Zlatý hrozen“ (14 lidí v ČR)



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

14. Přehled hospodaření k 31. 12. 2024 (v Kč)

A.

A) PŘÍJMY	
1. celkové příjmy	108.661.431,-
2. Poplatky od zl. žáků, rodičů nebo j. zákonných zástupců	4.609.538,-
3. Příjmy z produktivní práce	4.492.561,-
4. Příjmy z doplňkové činnosti	1.950.572,-
5. Transfery vyjma EU	96.817.511,-
6. Ostatní příjmy	791.249,-
B) VÝDAJE	
1. Investiční výdaje celkem:	736.067,-
2. Neinvestiční výdaje celkem, z toho:	108.661.156,-
- Náklady na platy	64.957.458,-
- Ostatní osobní náklady	889.112,-
- Zákonné odvody + FKSP	22.449.603,-
- Výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	817.020,-
- Ostatní neinvestiční náklady	19.547.963,-
C) HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK po zdanění	275,-

B.

Komentář

Zdrojem financování našich činností zabezpečovaných v souladu se zřizovací listinou, byly prostředky získané vlastní činností, prostředky poskytované z rozpočtu zřizovatele, prostředky ze státního rozpočtu přidělené v rámci normativů a závazných ukazatelů, prostředky poskytnuté z Národního plánu obnovy v rámci cílených programů.

Hospodářským výsledkem Hotelové školy, Plzeň za rok 2024 je zisk ve výši 274,53 Kč, skládá se ze ztráty v hlavní činnosti ve výši 569,145,64 Kč a zisku v doplňkové činnosti ve výši 569,420,17 Kč, po schválení Radou Plzeňského kraje byl rozdělen do peněžních fondů naší organizace.

Celkové výnosy školy dosáhly výše 108.661.431,- Kč. Dotace a příspěvky z MŠMT a od zřizovatele dosáhly výše 96.817.511,- Kč, v tom částka 237 tis. Kč Digitální propast, 2.623.932,- Kč na víceletý projekt Podpora sociálně znevýhodněných žáků a příspěvky zřizovatele dosáhly výše 9.363.080,- Kč. Vlastní výnosy v HČ i DČ dosáhly celkové výše 11.843.919,- Kč, které sestávají z výnosů v HČ získané z tržeb za produktivní práci žáků-meziroční navýšení o Kč 189 tis. Kč, tržeb za poskytování školských služeb a ostatních výnosů, v tom vlastní výnosy v DČ dosáhly celkové výše 1.950.572,- Kč za pronájem bytových a nebytových prostor školského zařízení k účinnějšímu využití svěřeného majetku.



Hotelová škola, Plzeň, U Borského parku 3

U Borského parku 3, 301 00 Plzeň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Celkové náklady školy dosáhly výše 108.661.156,- Kč. Skupina provozních nákladů byla silně ovlivněna růstem cen energií, materiálu a nakupovaných služeb. Nákup energií se meziročně zvýšil o 1.068 tis. Kč zejména komodita teplo, služeb o 268 tis. Kč.

Neinvestiční výnosy za rok 2024 celkem,	108.661.431,00 Kč
z toho:	
ze státního rozpočtu:	
- NIV přímé	87.454.432,00 Kč
z veřejných rozpočtů:	
od zřizovatele /PK/	
- provozní příspěvek neinvestiční celkem	9.363.080,00 Kč
vlastní zdroje:	
- výnosy z činnosti HČ a DČ	11.843.919,00 Kč

Na investiční činnost byly v uplynulém roce čerpány finanční prostředky investičního fondu organizace ve výši 736.067,- Kč, z toho záložní server 129 tis. Kč, pro učňovskou výrobu 201 tis. Kč (TZ síla na mouku), pro školu 221 tis. Kč (TZ vzduchotechniky v tělocvičně) a 102 tis. Kč (myčka nádobí) a dále osazení oken venkovními žaluziemi v budově domova mládeže stálo 83 tis. Kč.

Personální oblast: Průměrný přepočtený počet zaměstnanců za rok 2024 činil 113 osob. Hospodářský výsledek za minulý rok činil 274,53 Kč. V rámci schválení návrhu na vypořádání výsledku hospodaření za rok 2024 zřizovatelem byl rozdělen do peněžních fondů naší organizace takto: do rezervního fondu ve výši 224,53 Kč, do fondu odměn ve výši 50,00 Kč.

I nadále budeme účinně využívat svěřený majetek k tvorbě a navyšování vlastních výnosů včetně produktivní práce žáků, kde od 01.09.2025 došlo ke značnému navýšení cen za naše výrobky. Snažíme nacházet úsporná opatření a zároveň co možná nejefektivněji zajistit chod školského zařízení, což není jednoduchý úkol pro letošní rok, a i nadcházející roky. Výrazný vliv na naše hospodaření bude mít též situace státního rozpočtu, potažmo ekonomický vývoj ČR, zejména očekávané financování nepedagogických pracovníků.

Datum zpracování zprávy: 8. 10. 2025

Datum schválení zprávy školskou radou: 9. 10. 2025

Mgr. Miroslav Široký
ředitel školy